

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа

М.П. Ожегова  
30 июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

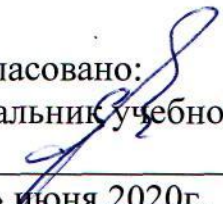
По учебной дисциплине  
ОП.01 Экономическая теория  
Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления  
и архивоведение  
Базовая подготовка

Чита, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Специальность 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

  
И.С. Стуканова

«30» июня 2020г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «30» июня 2020г.

Председатель методической комиссии:

  
Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель Е.М. Щебенкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ОП.01

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- общие положения экономической теории.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других

сотрудников организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
практические занятия и семинарские занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
составление опорного конспекта	15
работа с учебной литературой, Интернет	15
творческие задания, мультимедийные проекты	10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>				
	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1 Предмет и методы экономической теории	2		
	2 Основные разделы экономической теории. Функции экономической науки микро- и макроэкономика	2	1	
	3 История развития экономической теории	2	1	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2	1	
<b>Тема 1.2. Производство - основа развития общества</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	1
	1 Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы	2	1	
	2 Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей	2	1	
	3 Собственность – основа производственных отношений	2	1	
	1 <b>Практическая работа: Семинарское занятие</b> Собственность и многообразие ее форм	2	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> работа с литературой	4	1	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>				
<b>Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	1
	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости		2	
	Рынок, его сущность, функции и структура		2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		4	
<b>Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
	1 Спрос и закон спроса. Кривая спроса и предложения. Предложение и закон предложения. Цены	2	1	
	2 Цены их функции. Равновесная цена	2	1	

равновесие	3	Теория поведения потребителя	2	1
	<b>Практическая работа</b>		4	1
	1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие			
	2. Построение бюджетной линии и кривых безразличия»			
<b>Самостоятельная работа студента:</b> Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.		4	1	
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		<b>10</b>	1
	1	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.	2	1
	2	Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия	2	1
	<b>Практическая работа:</b> по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция»		2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Понятие и типы рыночных структур		4	1
	Содержание учебного материала		<b>12</b>	1
Тема 2.4. Рынки факторов производства	1	Рынок капитала	2	1
	2	Рынок земли	2	1
	3	Предпринимательство как фактор производства	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Семинарское занятие по теме «Рынок труда»		2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов		4	1
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала		<b>10</b>	<b>1</b>
	1	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	2	1
	2	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет основных макроэкономических показателей		2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		4	1
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		<b>10</b>	<b>1</b>
	1	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации	2	
	2	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	2	1

	3	Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения	2	1
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Сущность, виды и функция налогов.	<b>4</b>	1
<b>Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.</b>		Содержание учебного материала	<b>16</b>	<b>1</b>
	1	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок	2	1
	2	Банковская система. Денежно–кредитная политика государства	2	1
	1	<b>Практическая работа: Семинарские занятия</b> Деньги их сущность и функции	4	2
	2	Инфляция ее сущность виды и последствия	4	
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Типы и инструменты денежно-кредитной политики	4	1
<b>Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике</b>		Содержание учебного материала	<b>16</b>	<b>1</b>
	1	Рынок и государство	2	1
	2	Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды	4	1
	3	Основные направления экономических реформ в России	2	1
	1	<b>Практическая работа: Семинарские занятия</b> Безработица и ее формы и проблема занятости населения	4	2
	2	Основные направления и проблемы социальной политики государства		
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	4	1
<b>Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	1
	1	Мировое хозяйство и закономерности его развития	2	1
	2	Международная торговля и международная валютно-кредитная система	2	1
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Международное разделение труда	2	1



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

###### **Основная**

1. Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов / Н.И. Литвина, В.С. Парамонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 184 с. — 978-5-4365-0593-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684.html> (17.10.18)
2. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html> (19.10.2018)
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html> (17.10.18)

###### **Дополнительная литература**

1. Курс по экономической теории [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с. — 978-5-4374-0497-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65265.html> (17.10.18)
2. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — 978-5-4487-0409-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html> (1.11.2018)
3. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html> (17.10.18)
4. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : Учеб. / В.Д. Камаев. - 7-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 384 с. РМО. - ISBN 978-5-406-03499-6
5. Океанова, З.К. Экономика [Текст] : Учебник для бакалавров / З.К. Океанова. - М. : Проспект, 2015. - 648 с. - ISBN 978-5-392-1742-4.

**Internet-ресурсы:**

1.[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

2.[www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)

3.[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)

4.[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)

5.[www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)

6.[www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)

7. [www.imf0.org.ru](http://www.imf0.org.ru) (сайт МВФ)

8.[www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

9.[www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа) 10.[www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнений обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие; тестовый контроль
<b>усвоенные знания</b>	
<b>знать:</b> - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
- общие положения экономической теории.	семинарское занятие; тестовый контроль

Разработал преподаватель Е.М. Щебенкова