

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

М.П. Ожегова
30 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

Специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Базовая подготовка

Чита
2020

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа


_____ И.С. Стуканова

«30» июня 2020г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «30» июня 2020г.

Председатель методической комиссии:


_____ Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель Е.Н. Гончарова, И.В. Мезенцева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовая подготовка

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарно-социальный и экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Развитие общекультурных компетенций на основе осмысления исторического прошлого нашей страны и места человека в истории;
2. Определение значимости истории в освоении гуманитарно-социальных дисциплин;
3. Создание условий регионального развития в процессе исторического анализа некоторых фактов из истории Забайкалья.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление конспектов	3
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3
подготовка сообщений	3
работа с терминами	3
Итоговая аттестация - в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники изучения новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI вв. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире.		
Раздел I. Основные направления и процессы экономического и политического развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)				
Тема 1.1 Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970- начала 1980 –х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности социальной политики ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-е гг.		
	2.	(семинар) Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийных презентаций на тему «Ведущие страны мира на современном этапе».		2	
Раздел 2. Послевоенное развитие СССР. Советский Союз и мир в 60-80-е гг.				
Тема 2.1 Задачи послевоенного развития СССР. «Оттепель» в СССР.	Содержание		2	
	1.	Смерть И.В. Сталина. Варианты развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс» Г. Маленкова. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-60-е гг. XX в.		
Тема 2.2 СССР в 60-е – середине 80-х гг.	1.	Застойные явления в экономической жизни СССР. Реформы А.Н. Косыгина и их значение.	2	
	2.	Политическая система в 70- начале 80 х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года.		
	3.	Международные отношения в 60-80 - х гг. XX века. Разрядка международной напряженности. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подпи-		

		сание Заключительного акта. СССР и социалистические страны.		
		Самостоятельная работа: Составление конспекта на тему «Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество».	2	
Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности				
Тема 3.1 Сущность, причины, основные концепции деятельности ООН	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины создания ООН. Разработка концепций ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
Тема 3.2 НАТО, другие организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Причины создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, основные военные операции стран НАТО, направления работы политических и экономических организаций.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Основные военные операции стран НАТО на современном этапе».			
Тема 3.3 Европейский союз: этапы становления и развития.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Паневропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭС-ПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейского Сообщества.		
	2.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
		(семинар) Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		
Раздел 4. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.				
Тема 4.1 Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие социального конфликта. Классификация конфликтов. Причинно-следственные связи локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Виды политических конфликтов в России.		
	2.	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3.	Выработка новых ориентиров во внешней политике России.		
		(семинар) 1. Сущность, причины, последствия конфликтов на Северном Кавказе - семинар	2	
Раздел 5. Россия в системе единого мирового хозяйства на рубеже XX – XXI вв.				
Тема 5.1 «Перестройка» в СССР и её итоги.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новый курс М.С. Горбачева. Экономические и политические реформы периода «перестройки». Причины и последствия распада СССР. «Новое политическое мышление». Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.		

Тема 5.2 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Экономические реформы. Польский вариант перехода к рыночной экономике в России. Социально-экономические последствия реформ. Приватизация государственной собственности.		
	2.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Первые шаги гражданского общества	2	
Тема 5.3 Россия в 2000-2016 гг.	Самостоятельная работа: составление конспекта к семинарскому занятию по теме: «Мировой опыт перехода к рыночной экономике».		2	
	1.	Курс президента В.В. Путина на консолидацию общества. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Основные национальные проекты. Россия в глобальной экономике. Угрозы и вызовы для России в XXI в.	4	
	2.	(семинар) 1. Реализация социальной политики государства на современном этапе 2. Политическая система современной России. 3. Внешняя политика России на современном этапе. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений на тему: «Основные направления внешней политики России в конце XX - начале XXI вв.»	4	
			2	
Раздел 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций				
Тема 6.1 Культура, наука, религия в сохранении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Духовная жизнь России на переломе эпох. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Художественное творчество в России. Основные тенденции духовного развития западной культуры.		
		(семинар)		
	1.	Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.	4	
	2.	Религия, ее роль и значение в современном обществе – семинар		
3.	Массовая культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества.			
	Самостоятельная работа: подготовка мультимедийных презентаций на тему: « Проблемы духовного развития России в конце XX - начале XXI вв.»	2		
Раздел 7. Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения				
Тема 7.1 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.		
		(семинар)		
	1.	Правовые и законодательные акты мирового сообщества - Декларации по правам ребенка, по правам человека, ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. семинар	2	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> (17.10.2018)

2. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html> (17.10.2018)

3. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58135.html> (17.10.2018)

4. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html> (13.12.2018)

Дополнительная литература:

1. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html> (17.10.2018)

2. Максименко Е.П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — 978-5-906953-30-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html> (22.10.2018)

3. Сёмин, В.П. История [Текст] : Учеб. пособие / В.П. Сёмин. - 2-е изд. стер. - М. : Кнорус, 2015, 2016. - 304 с. + Приложение. - (СПО). РМО. - ISBN 978-5-406-05419-2

4. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : Учеб. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд. испр. - М. : Академия, 2015. - 256 с. - (Профессиональное образование).

5. Кириллов, В.В. История России [Текст] : Учеб. пособие / В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015, 2016. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). - РУМО. - ISBN 978-5-9916-3511-0

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1. Раздел 1. Основные направления и процессы экономического и политического развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Знать: Исторический процесс, особенности и закономерности развития государств и регионов мира Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; устанавливать причинно-следственные связи; определять ведущие (ключевые) понятия, организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск, анализ и оценку информации.	Определение источников подготовки Выявление ключевых понятий Самостоятельное планирование содержания доклада, выступления Свободное изложение текста (подготовленного материала) Обоснование доводов, аргументация Формулирование понятий	Метод: устный контроль. Форма: Семинар <i>дифференцированная оценка</i>
2. Раздел 2. Послевоенное развитие СССР. Советский Союз и мир в 60-80-е гг.	Знать: сущность развития мировой цивилизации после «холодной войны»; тенденции складывания системы международных отношений в условиях глобализации мировой цивилизации. Уметь: понимать сущность и значимость внутриполитической и внешнеполитической государственной деятельности.	Анализ и оценка информации	Метод: устный контроль Форма: Семинар <i>дифференцированная оценка</i>
3. Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать: Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности Уметь: проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами; использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата; обосновывать необходимость международных политических организаций.	Выделение проблемных вопросов Доказательство заявляемой позиции Обоснование доводов, аргументация Проявление умений вести дискуссию	Метод: устный контроль Форма: семинар Фронтальный опрос
4. Раздел 4. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.	Знать: Сущность причины региональных, локальных и межгосударственных конфликтов Уметь: проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе и команде.	Анализ и оценка информации Демонстрация результата проекта с помощью средств мультимедиа Представление мультимедийных презентаций Организация индивидуальной и групповой деятельности Создание группы, команды для осуществле-	Метод: письменный контроль Форма: семинар тестовый контроль

		ния проекта Самостоятельное решение задач проекта	
5. Раздел 5. Россия в системе единого мирового хозяйства на рубеже XX – XXI вв.	Знать: особенности развития современной России в 90-е гг. XX в., перспективы экономического, политического и социального развития государства в XXI в. Уметь: проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата	<i>Анализ и оценка информации</i> <i>Представление</i> мультимедийных презентаций	Метод: письменный контроль Форма: семинар тестовый контроль
6. Раздел 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций	Знать: Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата.	<i>Анализ и оценка информации</i> <i>Представление</i> мультимедийных презентаций Сообщения студентов	Метод: устный контроль Форма: Семинар <i>дифференцированная оценка</i>
7. Раздел 7. Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения	Знать: Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения Уметь: проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата.	<i>Анализ и оценка информации</i> <i>Представление</i> мультимедийных презентаций Сообщения студентов	Метод: устный контроль Форма: Семинар <i>дифференцированная оценка</i>
	Итоговый контроль		<i>Дифференцированный зачет</i>

Автор: преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Е.Н. Гончарова, И.В. Меценцева.