

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

М.П. Ожегова
30 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение
Базовая подготовка

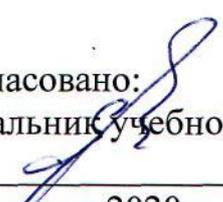
Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления,
архивист

Чита, 2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа


И.С. Стуканова

«30» июня 2020г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «30» июня 2020г.

Председатель методической комиссии:


Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель: О.А. Цымбало

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программа дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Специалист должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа (всего)	12
внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	12
– Работа с учебной литературой	4
– Подготовка тематических и мультимедийных презентаций	4
– Подготовка докладов, сообщений, сочинений	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала	18	
	1. Введение: предмет, цели, задачи дисциплины	2	1
	2. Античная философия: Платон, Аристотель, Сократ	2	
	3. Мировые религии: христианство, буддизм и ислам	2	1
	4. Философия средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	1
	5. Возрождение. Философия Нового времени	2	1
	6. Немецкая классическая философия И. Кант	2	1
	7. Современная философия	2	1
	<i>Семинарское занятие:</i> Русская философия к.19 – нач.20 века	2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой	2	
Раздел 2. Человек – сознание, бытие, познание	Содержание учебного материала	24	
	1. Философия о человеке	2	1
	2. Философия происхождения человека	2	
	3. Человек как главная философская проблема	2	1
	4. Философское учение о бытии	2	1
	5. Сущность и проблемы сознания	4	1
	6. Учение о познании	2	1
	<i>Ток-шоу:</i> Смысл жизни	2	2
	<i>Семинар:</i> Научное познание	2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой	6	
Раздел 3. Духовная жизнь общества (наука, культура, искусство)	Содержание учебного материала	16	
	1. Философия и научная картина мира	4	1
	2. Философия и наука	2	1
	3. Философия и культура		
	4. Философия и искусство	2	1
	Ток шоу: Философия и мораль	2	2
	Самостоятельная работа студентов с литературой, основными понятиями	4	1
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Философия и глобальные проблемы современности	2	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №1.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html> (19.10.2018)

2 Горелов А.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с. — 978-5-906822-14-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html> (19.10.2018)

3. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 444 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49884.html> (19.10.2018)

Дополнительная литература:

1. Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html> (13.12.2018)
2. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html> (19.10.2018)
3. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html> (13.12.2018)
4. Основы философии [Текст] : Учеб. / Под ред. В.П. Кохановского. - 14 изд. стер. - М. : Кнорус, 2015. - 232 с. - (Среднее проф. образование). РУМО. - ISBN 978-5-406-03818-5

5. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : Учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015,2016 - 592 с. - ISBN 978-5-392-14661-1. - ISBN 978-5-392-17431-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тестовый, устный контроль, семинарское занятие
<i>Освоенные знания:</i>	
— основные категории и понятия философии;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
— роль философии в жизни человека и общества;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
— основы философского учения о бытии;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
— сущность процесса познания;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
— основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка
— социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>	

Автор: О. А. Цымбало преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»