

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

М.П. Ожегова
30 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине БД.09 **Обществознание**

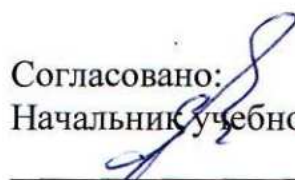
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Чита, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 И.С. Стуканова

«30» июня 2020г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «30» июня 2020г.

Председатель методической комиссии:

 Ю.Г. Талёбина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных

рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

«Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические

ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
рефераты	9
Практические занятия	
Контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<u>Содержание учебного материала</u> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		14	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		9	
Тема 1.1.1. Человек, индивид, личность. Формирование характера	<u>Содержание учебного материала</u> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение познавательных задач		
Тема 1.1.2. Социализация личности.	<u>Содержание учебного материала</u> Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1
Тема 1. 1.3. Проблема познаваемости мира Мировоззрение.	<u>Содержание учебного материала</u> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	3
Тема 1.1.4. Свобода как условие самореализации личности.	<u>Содержание учебного материала</u> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.	1	1
Тема 1.1.5.	<u>Содержание учебного материала</u> Гражданские качества личности. Человек в	1	1

Гражданские качества личности.	группе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление конспекта		
Тема 1.1.6. Многообразие мира общения.	<u>Содержание учебного материала</u> Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	1
Тема 1. 1.7. Особенности самоидентификации личности.	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1
Тема 1.1.8. Семинарское занятие «Свобода и ответственность личности»	—	2	1
Тема 1.2. Общество как сложная система		5	
Тема 1.2.1. Основные институты общества, их функции.	<u>Содержание учебного материала</u> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	1
Тема 1.2.2. Общество и природа	<u>Содержание учебного материала</u> Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.3. Многовариантность общественного развития.	<u>Содержание учебного материала</u> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с материалом периодической печати		

Тема 1.2.4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	<u>Содержание учебного материала</u> Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Семинар «Проблемы глобализации»	2	3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		3	
Тема 2.1.1. Понятие о культуре	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Самостоятельная работа обучающихся	1	1
Тема 2.1.2. Этикет	<u>Содержание учебного материала</u> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Самостоятельная работа обучающихся: Решение познавательных задач	1	3
Тема 2.1.3. Учреждения культуры.	<u>Содержание учебного материала</u> Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		2	
Тема 2.2.1. Наука.	<u>Содержание учебного материала</u> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Самостоятельная работа обучающихся	1 1	1
Тема 2.2.2.	<u>Содержание учебного материала</u> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни	1	3

Образование как способ передачи знаний и опыта	современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Решение познавательных задач		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		3	
Тема 2.3.1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	<u>Содержание учебного материала</u> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	1	
Тема 2.3.2. Религия как феномен культуры.	<u>Содержание учебного материала</u> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект по теме	1	
Тема 2.3.3. Искусство и его роль в жизни людей.	<u>Содержание учебного материала</u> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме	1	
Раздел 3. Экономика		25	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука		6	
Тема 3.1.1. Экономика как наука и хозяйство.	<u>Содержание учебного материала</u> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость.</i>	1	2
	<u>Реферат:</u> Экономические реформы в РФ. От экономики сырьевой к экономике инновационной.		

Тема 3.1.2. Факторы производства	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Ограниченность ресурсов.</i> Факторы производства.	1	1
Тема 3.1.3. Разделение труда, специализация и обмен	<u>Содержание учебного материала</u> Разделение труда, специализация и обмен.	1	1
Тема 3.1.4. Типы экономических систем	<u>Содержание учебного материала</u> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение познавательных задач		
Тема 3.1.5. Защита прав потребителя	<u>Содержание учебного материала</u> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	1
Тема 3.1.6. Основные доходы и расходы семьи.	<u>Содержание учебного материала</u> Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	3
	Практическое занятие: Бюджет семьи		
Тема 3.2.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	9	
Тема 3.2.1. Спрос и предложение	<u>Содержание учебного материала</u> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Решение познавательных задач		
Тема 3.2.2. Основные рыночные структуры	<u>Содержание учебного материала</u> Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	3
	Реферат: Конкуренция и ее роль в рыночной экономике		
Тема 3.2.3. Роль фирм в экономике.	<u>Содержание учебного материала</u> Роль фирм в экономике.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2.4. Издержки, выручка, прибыль.	<u>Содержание учебного материала</u> Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации.</i>	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение познавательных задач		
Тема 3.2.5. Фондовый рынок	<u>Содержание учебного материала</u> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	1
Тема 3.2.6. Частные и общественные блага.	<u>Содержание учебного материала</u> Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1	1
Тема 3.2.7. Функции государства в экономике.	<u>Содержание учебного материала</u> Функции государства в экономике.	1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с материалами периодической печати	1	
Тема 3.2.8. Виды налогов.	<u>Содержание учебного материала</u> Виды налогов.	1	1
Тема 3.2.9. Государственные расходы.	<u>Содержание учебного материала</u> Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с материалами периодической печати	1	
Тема 3.2.10. Основы налоговой политики государства.	<u>Содержание учебного материала</u> Основы налоговой политики государства.	1	1
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		6	
Тема 3.3.1. ВВП и его структура	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	1
Тема 3.3.2.	<u>Содержание учебного материала</u> Предложение труда. Факторы предложения труда..	1	1

Предложение труда.			
Тема 3.3.3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	<u>Содержание учебного материала</u> Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал.</i>	1	1
Тема 3.3.4. Безработица	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с материалами периодической печати		
Тема 3.3.5. Деньги. Инфляция	<u>Содержание учебного материала</u> Деньги.. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	1 1	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с материалами периодической печати		
Тема 3.3.6. Основные операции коммерческих банков.	<u>Содержание учебного материала</u> Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		4	
Тема 3.4.1. Становление современной рыночной экономики России	<u>Содержание учебного материала</u> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	3
	<u>Реферат:</u> Особенности современной рыночной экономики	1	
Тема 3.4.2. Экономическая политика Российской Федерации.	<u>Содержание учебного материала</u> Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с материалами периодической печати		
Тема 3.4.3 Международная	<u>Содержание учебного материала</u> Организация международной торговли. Государственная политика в области	1	1

торговля	международной торговли. Курсы валют.		
Тема 3.4.4. Глобальные экономические проблемы.	<u>Содержание учебного материала</u> Глобальные экономические проблемы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с материалами периодической печати	1	
Раздел 4. Социальные отношения		12	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		3	
Тема 4.1.1. Социальные отношения	<u>Содержание учебного материала</u> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1
Тема 4.1.2. Социальная роль	<u>Содержание учебного материала</u> Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение познавательных задач		
Тема 4.1.3. Социальный статус и престиж	<u>Содержание учебного материала</u> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение познавательных задач		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		2	
Тема 4.2.1. Социальный контроль	<u>Содержание учебного материала</u> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2
Тема 4.2.2. Опасность	<u>Содержание учебного материала</u> Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1

наркомании, алкоголизма	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение познавательных задач		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		7	
Тема 4.3.1. Социальная стратификация	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	1	
Тема 4.3.2. Молодежь как социальная группа.	<u>Содержание учебного материала</u> Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	<u>Реферат:</u> Молодежь и ее роль в современной политике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.3.3. Этнические общности	<u>Содержание учебного материала</u> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	1
Тема 4.3.4. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом Конституции РФ	1	
Тема 4.3.5.	<u>Содержание учебного материала</u> Семья как малая социальная группа.	1	1

Семья и брак.	Семья и брак.	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с правовыми источниками		
Тема 4.3.6. Проблема неполных семей.	<u>Содержание учебного материала</u> Проблема неполных семей.	1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с материалами периодической печати	1	
Тема 4.3.7. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	<u>Содержание учебного материала</u> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с материалами периодической печати	1	
Раздел 5. Политика как общественное явление		16	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.		7	
Тема 5.1.1. Понятие власти	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты	1	1
Тема 5.1.2. Государство как политический институт	<u>Содержание учебного материала</u> Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	1	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с правовыми документами		
Тема 5.1.3. Особенности функционального назначения современных государств	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1
Тема 5.1.4. Формы государства	<u>Содержание учебного материала</u> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	1
Тема 5.1.5.	<u>Содержание учебного материала</u> Типология политических режимов.	1	3

Типология политических режимов	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Решение познавательных задач		
Тема 5.1.6. Демократия, ее основные ценности и признаки	<u>Содержание учебного материала</u> Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	1
Тема 5.1.7. Правовое государство	<u>Содержание учебного материала</u> Правовое государство, понятие и признаки. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	1
Тема 5.2. Участники политического процесса		9	
Тема 5.2.1. Личность и государство.	<u>Содержание учебного материала</u> Личность и государство. Политический статус личности.	1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с правовыми источниками	1	
Тема 5.2.2. Политическое участие и его типы	<u>Содержание учебного материала</u> Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с публицистическими источниками	1	
	<u>Реферат:</u> Политические партии и лидеры современной России		
Тема 5.2.3. Гражданское общество и государство	<u>Содержание учебного материала</u> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации	1	1
Тема 5.2.4. Выборы в демократическом обществе.	<u>Содержание учебного материала</u> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1
Тема 5.2.5. Политические	<u>Содержание учебного материала</u> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия,	1	3

партии и движения	коммунизм..	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Решение познавательных задач		
Тема 5.2.6. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	<u>Содержание учебного материала</u> Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1
Тема 5.2.7. Роль средств массовой информации	<u>Содержание учебного материала</u> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2
	<u>Реферат:</u> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.2.8. Влияние СМИ на позиции избирателя	<u>Содержание учебного материала</u> Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	1	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Изложение и аргументация собственных суждений о роли СМИ во время предвыборной кампании	1	
Тема 5.2.9. Характер информации	<u>Содержание учебного материала</u> Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. К.р. по теме «Политика как общественное явление»	1	3
Раздел 6. Право		32	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		9	
Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука	<u>Содержание учебного материала</u> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	1	1
Тема 6.1.2. Право в системе социальных норм.	<u>Содержание учебного материала</u> Право в системе социальных норм.	1	1
Тема 6.1.3. Правовые и моральные нормы.	<u>Содержание учебного материала</u> Правовые и моральные нормы.	1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Конспект по теме	1	
Тема 6.1.4. Система	<u>Содержание учебного материала</u>	1	1

права	Система права: основные институты, отрасли права.		
Тема 6.1.5. Частное и публичное право.	<u>Содержание учебного материала</u> Частное и публичное право.	1	1
Тема 6.1.6. Основные формы права	<u>Содержание учебного материала</u> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	1
Тема 6.1.7. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	<u>Содержание учебного материала</u> Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	1
Тема 6.1.8. Нормативно-правовые акты	<u>Содержание учебного материала</u> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	1	1
Тема 6.1.9. Правомерное и противоправное поведение Юридическая ответственность	<u>Содержание учебного материала</u> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		9	
Тема 6.2.1. Конституционное право	<u>Содержание учебного материала</u> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	3
	<u>Реферат:</u> Конституция РФ –основной закон жизни государства	1	
Тема 6.2.2. Система государственных органов Российской Федерации	<u>Содержание учебного материала</u> Система государственных органов Российской Федерации.	1	1
Тема 6.2.3. Законодательная власть	<u>Содержание учебного материала</u> Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом Конституции РФ	1	

Тема 6.2.4. Местное самоуправление.	<u>Содержание учебного материала</u> Местное самоуправление.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор информации о работе городской Думы	1	
Тема 6.2.5. Правоохранительные органы Российской Федерации	<u>Содержание учебного материала</u> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	1
Тема 6.2.6. Понятие гражданства	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с новыми нормативными актами	1	
Тема 6.2.7. Конституционные права и обязанности граждан в России	<u>Содержание учебного материала</u> Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом Конституции РФ	1	
Тема 6.2.8. Право на благоприятную окружающую среду.	<u>Содержание учебного материала</u> Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	1
	Реферат: Права человека- эволюция развития	1	
Тема 6.2.9. Обязанность защиты Отечества.	<u>Содержание учебного материала</u> Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом Конституции РФ	1	
Тема 6.3. Отрасли российского права		11	
Тема 6.3.1. Гражданское право	<u>Содержание учебного материала</u> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	1	1
Тема 6.3.2.	<u>Содержание учебного материала</u>	1	1

Гражданско-правовые договоры.	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
Тема 6.3.3. Право собственности	<u>Содержание учебного материала</u> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1
Тема 6.3.4. Защита прав потребителей.	<u>Содержание учебного материала</u> Защита прав потребителей.	1	1
Тема 6.3.5. Семейное право и семейные правоотношения.	<u>Содержание учебного материала</u> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение познавательных задач по теме	1	
Тема 6.3.6. Правовое регулирование образования.	<u>Содержание учебного материала</u> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	2
Тема 6.3.7. Трудовое право и трудовые правоотношения.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i> Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составление трудового договора	1	
Тема 6.3.8.	<u>Содержание учебного материала</u> Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального	1	1

Заработная плата.	обеспечения.		
Тема 6.3.9. Административное право и административные правоотношения.	<u>Содержание учебного материала</u> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	1
Тема 6.3.10. Уголовное право.	<u>Содержание учебного материала</u> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с УК РФ.	1	
Тема 6.3.11. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ	<u>Содержание учебного материала</u> Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1	1
Тема 6.4. Международное право		3	
Тема 6.4.1. Международное право.	<u>Содержание учебного материала</u> Международное право.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме	1	
Тема 6.4.2. Международная защита прав человека	<u>Содержание учебного материала</u> Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <u>Контрольная работа:</u> по разделу «Право»	1	1
	Итоговая контрольная работа	1	3
	ИТОГО:	108	
Защита проектных работ	темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов • Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. • Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.		

	• Проблема познаваемости мира в трудах ученых. • Я или мы: взаимодействие людей в обществе. • Индустриальная революция: плюсы и минусы. • Глобальные проблемы человечества. • Современная массовая культура: достижение или деградация? • Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? • Кем быть? Проблема выбора профессии. • Современные религии. • Роль искусства в обществе. • Экономика современного общества. • Структура современного рынка товаров и услуг. • Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. • Я и мои социальные роли. • Современные социальные конфликты. • Современная молодежь: проблемы и перспективы. • Этносоциальные конфликты в современном мире. • Семья как ячейка общества. • Политическая власть: история и современность. • Политическая система современного российского общества. • Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. • Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное). • Формы участия личности в политической жизни. • Политические партии современной России. • Право и социальные нормы. • Система права и система законодательства. • Развитие прав человека в XX — начале XXI века. • Характеристика отрасли российского права (на выбор).		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Обществознание:

Оборудование учебного кабинета: Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов

С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015.

Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ.

— 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ.

— 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 – Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• Личностные:	
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	устный и письменный ответ, выполнение творческих заданий,
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Проведение уроков-зачетов, уроков-соревнований, уроков-игр с оценкой результатов обучения
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Проведение уроков-зачетов, уроков-соревнований, уроков-игр с оценкой результатов обучения
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Практические занятия

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	выполнение тестовых заданий различных уровней, изготовление таблиц, схем, рефератов, проектов.
– осознанное отношение к профессиональной деятельности	выполнение тестовых

как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	заданий различных уровней, изготовление таблиц, схем, рефератов, проектов.
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Практические занятия
• метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	выполнение тестовых заданий различных уровней, изготовление таблиц, схем, рефератов, проектов
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	выполнение тестовых заданий различных уровней, изготовление таблиц, схем, рефератов, проектов
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	выполнение тестовых заданий различных уровней, изготовление таблиц, схем, рефератов, проектов
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практические занятия
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Самостоятельные работы
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Самостоятельные работы
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Устные ответы, участие в практических занятиях, защита проектных работ
• предметные	
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Проведение уроков-зачетов, уроков-соревнований, уроков-игр с оценкой

	результатов обучения
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устные ответы, участие в практических занятиях, защита проектных работ
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Устные ответы, участие в практических занятиях, защита проектных работ
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Семинарские занятия
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;;	Устные ответы, участие в практических занятиях, защита проектных работ
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Устные ответы, участие в практических занятиях, защита проектных работ
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Семинарские занятия

Разработчик:

ЧИ БГУ
Место работы

преподаватель
должность

Т.А.Баранова
инициалы, фамилия

