

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для студентов 1 курса

(на базе 9 классов)

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация Юрист

ЧИТА 2019

Авторы – составители:

Кожевникова Лариса Ивановна – преподаватель дисциплин «Русский язык» и «Литература»

Гончарова Евгения Николаевна – преподаватель дисциплины «История»

Цымбало Ольга Анатольевна – преподаватель дисциплины «Обществознание»

Талёбина Юлия Геннадьевна – преподаватель дисциплины «Естествознание»

Пивкина Оксана Александровна – преподаватель дисциплин «География», «Экология»

Порядина Татьяна Вкаильевна – преподаватель дисциплины «Математика»

Щебенькова Елена Михайловна – преподаватель дисциплины «Экономика»

Стуканова Инна Сергеевна – преподаватель дисциплины «Право»

Исполнитель:

Стуканова Инна Сергеевна – начальник учебной части

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом студенты заочного отделения при изучении ряда дисциплин выполняют домашние контрольные работы. Контрольная работа должна быть выполнена и сдана в сроки, установленные учебным графиком. Перед началом выполнения работы, студент должен внимательно прочитать все задания по своему варианту, уяснить их объем и содержание, затем изучить учебный материал по соответствующим вопросам, пользуясь рекомендуемой литературой.

Контрольную работу рекомендуется выполнять в тетради (18 листов), грамотно, разборчиво, без сокращения слов, с полями для замечаний преподавателя (2см.). Страницы тетради нумеруются от первой до последней страницы, вне зависимости от объема работы. Титульный лист работы оформляется по установленному образцу. (образец находится в учебной части). Для рецензии преподавателя необходимо оставить 1 чистый лист. Допускается выполнение контрольной работы в печатном варианте, на листах формата А4, с соблюдением методических указаний, по выполнению письменных работ.

В конце контрольной работы необходимо указать перечень используемой литературы в следующей последовательности:

1. Законы российской Федерации.
2. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ.
3. Основная учебная литература.
4. Дополнительная литература по специальным вопросам (справочники, словари, брошюры).
5. Журнальные и газетные статьи.
6. Отчетные материалы торгового предприятия.

Необходимо полностью указывать фамилию и инициалы автора, название книги или статьи, год и место издания (например, Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности: Учебник, М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448с.).

После списка литературы студент ставит дату выполнения контрольной работы и подпись.

Ответы на теоретические вопросы должны быть изложены, по существу. Решение задач необходимо сопровождать подробными описаниями и расчетами. Качество контрольной работы оценивается по тому, на сколько правильно и самостоятельно даны ответы и выполнены решения, в какой степени использована учебная литература.

Студенты, получившие проверенную контрольную работу должны внимательно ознакомиться с рецензией преподавателя и с учетом замечаний и рекомендаций доработать отдельные вопросы. Не зачтенная контрольная работа выполняется студентом повторно с учетом рецензии и рекомендаций и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку.

Русский язык

Контрольная работа выполняется по варианту, который зависит от шифра студента. Вариант определяется в зависимости от последней цифры шифра. Например, последняя цифра 3, соответственно номер варианта 3, или последняя цифра 0 – номер варианта 10.

Вариант 1

Задание №1.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Что такое омонимы, синонимы, антонимы? Напишите примеры.
2. Что такое фразеологизмы? Напишите примеры.

Задание №2.

Составьте словосочетания с указанными словами, подтверждающие, что эти слова являются омонимами:

Брак, балка, глава, свет, образование, среда, горы;
грести, бродить, досадить, тушить, настоять;
ключевой, правый, худой;
залив, уход.

Задание №3.

Прочитайте синонимический ряд. Охарактеризуйте смысловые и стилистические оттенки каждого синонима, составьте с ними словосочетания или предложения:

Известный, популярный, знаменитый, прославленный, славный, знатный, именитый, мировой.

Задание № 4.

Подберите различные антонимы к многозначным словам:

Свежий (хлеб, журнал, ветер, взгляд);
бледный (луч, краски, рассказ, лицо);
легкий (вопрос, аромат, ноша, походка, содержание, характер);
глубокий (сон, озеро, знания, обморок, след).

Литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, - 10-е изд. – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013. -448с.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие (Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.—380,(1))с.- Среднее профессиональное образование)

Вариант 2

Задание № 1

Ответьте письменно на вопросы:

1. От чего зависит написание чередующихся гласных *а/о, е/и, а(я)/и/и, а(я)\инв* корне слова? Напишите примеры.

2. Какие гласные буквы употребляются после шипящих *ж, ш, ч, щ*? Напишите примеры.

Задание № 2

Перепишите слова, вставьте пропущенные буквы:

Ш..пот, круч..ный, щ..лочь,береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный,стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..,изж..га, лодч..нка, свеж.., смеш..н,холщ..вый, зайч..нок, ч..ткий.

Задание № 3

Перепишите слова, вставьте пропущенные буквы. Укажите три слова, в корне которых гласную букву можно проверить ударением.

Заг..р, изл..жение, з..ря,р..сток, пост..лить, обж..гать, р..довой, расск..зать, прил..скать,

пл..вать, соб..рать, р..внина,выт..р, прик..снуться, ум..реть.

Задание № 4

Перепишите. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты:

Что обозначают диалектные слова? Безусловно (1) многие диалектные слова относятся к сельским реалиям: словом «голбец» (2) например (3) в северных областях называют пристройку около русской печи. Однако (4) гораздо больше таких слов, которые слу-

жат местными названиями для повсеместно распространённых предметов.

Литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, - 10-е изд. – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013. -448с.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие (Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.—380,(1)с.- Среднее профессиональное образование)

Вариант 3

Задание №1.

Ответьте письменно на вопросы:

1. В каких случаях пишется приставка *пре*-? Напишите примеры.

2. В каких случаях пишется приставка *при*- ? Напишите примеры.

Задание №2.

Какую гласную и почему Вы напишите в словах *пр..брежный*, *пр..клеить*, *пр..встать*?

А) –и, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,

Б) –е, т.к. можно заменить приставкой *пере*-,

В) –е, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,

Г) –и, т.к. приставки обозначают присоединение, неполное действие, близость к чему- либо,

Д) –и, т.к. т.к. можно заменить приставкой *пере*-.

Задание № 3.

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та буква. Перепишите слова, вставьте пропущенные буквы:

1. ра..цветить, бе..вкусный

2. пр..зрительный, пр..готовить,

3. нед..рисовать, под..йти

4. с..грать, за..нтриговать

5. по..строить, о..бежать

Задание 4.

Перепишите, расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые:

По словам французского писателя Проспера Мериме (1) русский язык, богатый, живой и звучный, наделён способностью к передаче тончайших оттенков мысли и чувства и отличается (2) кроме того (3) гибкостью ударений и разнообразием звукоподражаний.

Литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, - 10-е изд. – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013. -448с.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие (Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.—380,(1))с.- Среднее профессиональное образование)

Вариант 4

Задание № 1.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какие гласные буквы употребляются после шипящих *ж, ш, ч, ц*? В каких случаях? Напишите примеры.

2. Какие гласные буквы пишутся после *ц*? В каких случаях? Напишите примеры

Задание № 2.

Перепишите слова, вставьте пропущенные буквы. Укажите вариант с О после шипящих:

А) ш..пот, круч..ный, щ..лочь,

Б) береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный,

В) стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..,

Г) изж..га, лодч..нка, свеж.., смеш..н,

Д) холщ..вый, зайч..нок, ч..ткий.

Задание № 3.

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Перепишите слова, вставьте пропущенные буквы:

- 1.О..бросить, на..пись
- 2.пр..брежный, пр..следовать
- 3.бе..конечный, не..говорчивый
- 4.расп..ложенный, пр..бабушка
- 5.небез..нтересный, по..скать

Задание № 4.

Перепишите, расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты:

Если ты когда-нибудь видел картины Карла Брюллова, то (1) конечно (2) заметил, что они полны света, радости, движения. Краски в них (3) кажется (4) играют и искрятся, и это результат вдохновенного и напряжённого труда художника.

Литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, - 10-е изд. – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013. -448с.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие (Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.—380,(1)с.- Среднее профессиональное образование)

Вариант 5

Задание № 1.

1. В каких случаях пишутся гласные *и* и *ы* после приставок? Напишите примеры.

2. Как употребляются буквы *ъ* и *ь*? Напишите примеры.

Задание № 2 .

Перепишите, вставьте пропущенные буквы. Составьте три предложения, употребив данные слова:

П..еса, об..ект, с..узить,пред..октябрьский, трех..этажный, без..аварийный,с..экономил, сверх..интересно, от..утюжить,сверх..естественно, пред..январский, трех..ярусный,

пред..юбилейный, барел..еф, из..ясняться.

Задание № 3.

Перепишите слова, вставьте пропущенные буквы:

Пр..следовать, пр..вентить, бе..крайний, ни..падающий,
меж..нститутский, сверх..нтересный, дез..нформация, пере..грать,
под..тожить, , раз..скать

о..гадать, по..твердить, роз..грыш.

Задание 4.

Перепишите. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые:

Теперь дуб распускается, и (1) как полагается (2) стало холодно.

Я люблю северную природу с её молчаливой хмуростью (3) должно быть (4) за первобытное одиночество.

Литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, - 10-е изд. – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013. -448с.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие (Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.—380,(1)с.- Среднее профессиональное образование)

Вариант 6

Задание № 1.

1. В каких случаях пишутся гласные *и* и *ы* после приставок? Напишите примеры.

2. Какие существуют правила переноса слов? Напишите примеры.

Задание № 2.

Укажите верный вариант переноса слова:

А) брат-ство, мор-ской, разь-яс-нить,

Б) судь-ба, класс-ный, чер-вя-чка,

В) расс-каз, клас-сный, е-дин-ство,

- Г) бегс-тво, е-динс-тво, су-дьба,
Д) бра-тство, морс-кой, ра-зъяс-нить.

Задание № 3.

Перепишите слова, вставив пропущенные буквы. Составьте три предложения с данными словами:

Пр..родитель, пр..делки, по..ск, под..тожить, и..числять,
бе..компромиссный, о..брасывать, на..пись,
пр..забавный пр..школьный. из..явить, обез..яна.

Задание № 4.

Перепишите. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Медведь-камень на реке Тагил представляет собой (1) без сомнения (2) одну из самых высоких скал Среднего Урала. Здесь (3) по преданию (4) зимовал со своим войском Ермак.

Литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, - 10-е изд. – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013. -448с.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие (Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.—380,(1))с.- Среднее профессиональное образование)

Вариант 7

Задание № 1.

1. В каких случаях ставится тире между подлежащим и сказуемым? Напишите примеры.

2. Что такое обращение? Какие знаки препинания употребляются при обращении? Напишите примеры.

Задание № 2.

Найдите предложения с обращением (знаки препинания не расставлены). Выпишите.

- а) Жизнь моя ничуть не стала тише.
- б) Поклон-привет тебе он шлет моя любимая.
- в) Тополи скорей идите во поле.
- г) Ясени родную степь украсили.
- д) Дорога нас в дальние дали зовет.

- е) Куда меня знакомая дороженька ведет?
- ж) Пожелай мне доброго пути.

Задание № 3.

Перепишите слова, вставьте пропущенные буквы.

- пр..успевать, пр..плести,
- пр..рывание, пр..школьный
- о..гадать, по..кидывать,
- и..ношенный, не..говорчивый
- раз..скивая, без..сходный

Задание 4.

Перепишите. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Тихий ночной час (1) казалось (2) придавал беседе особую прелесть.

Работа с компьютерными программами (3) непременно (4) увлечёт вас.

Литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, - 10-е изд. – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013. -448с.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие (Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.—380,(1))с.- Среднее профессиональное образование)

Вариант 8

Задание № 1.

- 1. Что такое вводные слова?
- 2. Какие существуют группы вводных слов? Объясните постановку знаков препинания при вводных словах. Напишите примеры.

Задание № 2.

Укажите вводные слова или вводные словосочетания, выражающие:

- I. Чувство говорящего.

- II. Уверенность.
- III. Источник высказывания.
- IV. Предположение.
- V. Порядок мыслей.

1. Мы сделали таким образом около двадцати перебежек, когда я, наконец, расслышал играющего глухаря.

2. Ноги у меня тряслись от волнения, а сердце так колотилось в груди, что стук его, казалось, разносился по всему лесу.

3. К счастью, глухарь недолго испытывал мое терпение.

4. Мы с Яковом почти одновременно выстрелили, не целясь, раз за разом из обоих стволов, и, конечно, промахнулись.

5. В самом переезде всегда по ночам торчал городской Федор, человек подозрительный и, по слухам, служивший в тайной политической полиции, а через тридцать шагов, справа от шоссе, находился дом пристава Цемко. (Из произведений А. Куприна.)

6. Революция, по моему мнению, должна была открыть равное право на существование всему, что внутренне обогащало человека.

7. Очевидно, гармоничность чеховской жизни и его подлинный оптимизм заставляли людей проверять свою жизнь.

8. Наши потомки будут, конечно, завидовать нам, участникам и свидетелям великих переломов судьбе человечества.

9. К счастью, никто не обратил на нас внимания, и мы, наконец, попали в пустой и пыльный коридор на втором этаже.

10. Я верил, что оно придет, это счастье, для моей страны, для голодного Крыма, наконец, для меня. (Из произведений К. Паустовского.)

Задание № 3.

Перепишите слова, вставьте пропущенную букву.

По..кладка, о..бойный, расп..ложиться, пр..бабушка,
 пр..стройка, пр..волжский, с..ронизировать, со..скатель,
 не..держанный (тон), ра..бежаться

Задание № 4.

Перепишите. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Язык поэзии (1) как известно (2) не может быть обыкновенным, так как необыкновенен способ изъясняться ямбами, хорями. Поэтому поэзия – это (3) можно сказать (4) чудо претворения обыкновенного слова в слово поэтическое.

Литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, - 10-е изд. – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013. -448с.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие (Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.—380,(1))с.- Среднее профессиональное образование)

Вариант 9

Задание № 1.

1. Что такое междометия? Напишите примеры предложений с междометиями.

2. Какие знаки препинания употребляются при междометиях? Напишите примеры.

Задание № 2.

Из комедии А. Грибоедова «Горе от ума» выпишите десять предложений с междометиями.

Задание № 3.

Перепишите слова, вставьте пропущенную букву:

Бе..конечный, ра..жалобить, о..гадать, .пре..писанный,
об..скать, дез..нфекция, пр..старелый, пр..дел (желаний)
на..граться, под..грать.

Задание № 4.

Перепишите. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Где-то поблизости (1) видимо (2) был водопад.

По возгласу, вырвавшемуся у моего спутника, я понял, что опасность (3) может быть (4) нешуточной.

Литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, - 10-е изд. – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013. -448с.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие (Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова.-Изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.—380,(1))с.- Среднее профессиональное образование)

Литература

Рекомендуемая литература для изучения:

1. Русская литературно–критическая мысль второй половины XIX века.
2. Жизнь и творчество Александра Николаевича Островского. Драма «Гроза».
3. Этапы жизни и творчества Ивана Сергеевича Тургенева. Роман «Отцы и дети».
4. Жизненный и творческий путь Ивана Александровича Гончарова. Роман «Обломов».
5. Судьба и творчество Николая Алексеевича Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».
6. Н.С. Лесков. Жизнь и творчество. Повесть «Очарованный странник».
7. Ф.Тютчев.Творческий путь. Лирика.
8. А.А.Фет. Творческий путь.Лирика.
9. М.Е.Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. Роман «Господа Головлёвы».
10. Жизненный и творческий путь Фёдора Михайловича Достоевского. Роман «Преступление и наказание».
11. Этапы жизни и творчества Льва Николаевича Толстого. Роман «Война и мир».
12. Антон Павлович Чехов: жизнь и творчество. Пьеса «Вишневый сад».
13. Зарубежная литература.
14. Характеристика литературного процесса начала XX века.
15. Жизненный и творческий путь Ивана Алексеевича Бунина.

16. Судьба и творчество Александра Ивановича Куприна
17. Максим Горький (Алексей Максимович Пешков): жизнь и творчество. Пьеса «На дне».
18. Поэзия начала XX века.
19. Александр Александрович Блок: судьба и творчество. Лирика. Поэма «Двенадцать».
20. Лирический роман Сергея Александровича Есенина. (Жизнь и творчество поэта). Лирика. Поэма «Анна Снегина».
21. Владимир Владимирович Маяковский: жизнь и творчество. Лирика. Поэма «Облако в штанах».
22. Литература 20–х годов XX века.
23. Жизненный и творческий путь Александра Александровича Фадеева. Роман «Разгром».
24. Судьба и творчество Михаила Афанасьевича Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита».
25. Алексей Николаевич Толстой: жизнь и творчество. Роман «Петр Первый».
26. Литература русского зарубежья.
27. Михаил Александрович Шолохов: судьба и творчество. Роман «Тихий Дон», рассказ «Судьба человека».
28. Литература военных лет.
29. Жизненный и творческий путь Александра Трифоновича Твардовского. Поэма «Василий Теркин».
30. Этапы жизни и творчества Бориса Леонидовича Пастернака. Роман «Доктор Живаго».
31. Василий Макарович Шукшин: жизнь и творчество.
32. Литература 60–90 годов XX века.
33. Современная литература. Истоки. Течения. Значение.
34. Мировое значение русской литературы.

История

Выбор варианта контрольной работы

Контрольная работа выполняется по варианту, который зависит от шифра студента. Вариант определяется в зависимости от последней цифры шифра. Например, последняя цифра 3, соответ-

ственно номер варианта 3, или последняя цифра 0 – номер варианта 10.

Вариант–1

1. Восточные цивилизации древности.
2. Первая российская революция (1905-1907).
3. Ярослав Мудрый. «Русская Правда» - первое письменное законодательство Древней Руси.

Вариант-2

1. Причины падения Римской империи в V в. н.э.
2. Возникновение политических партий в России в начале XX века.
3. Судебник 1497 года - первый законодательный сборник Российского централизованного государства.

Вариант–3

1. Образование Древнерусского государства. Теории возникновения государства у восточных славян. Первые русские князья и их деятельность.
2. Первая мировая война (1914-1918).
3. Реформы Солона в Древней Греции.

Вариант–4

1. Образование Российского централизованного государства с центром в Москве.
2. Российская революция 1917 года.
3. Соборное уложение 1649 года.

Вариант–5

1. Опричнина Ивана Грозного: причины и последствия.
2. Гражданская война и интервенция в России после Октября 1917 года.
3. Значение римского права в развитии мирового законодательства.

Вариант–6

1. Смута в России начала XVII века.
2. Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны.
3. Конституционные проекты декабристов.

Вариант-7

1. Буржуазные революции Нового времени.
2. Строительство социализма в СССР.
3. М.М. Сперанский – «светило российской администрации».

Вариант-8

1. Государственно-административные реформы Петра I.
2. Внешняя политика СССР в 30-е гг.
3. Законы вавилонского царя Хаммурапи.

Вариант-9

1. Идейные течения и политические партии в Европе в Новое время.
2. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.
3. Провести сравнение Декларации независимости США 1776 г. и Декларации прав человека и гражданина 1789 г. (отметить общие и различные черты).

Вариант-10

1. Великие реформы Александра II. Судебная реформа 1864 г.
2. Великая Отечественная война: основные этапы.
3. Конституция 1993 года: причины принятия, основная характеристика.

Список литературы

Основная:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753) (29.08.2017)

2. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (29.08.2017)

3. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (29.08.2017)

4. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : Учеб. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд. испр. - М.: Академия, 2015. - 256 с. - (Профессиональное образование).

5. История [Текст] / П.С. Самыгин и др. - 20-е изд. перераб. и доп. - Р.н/Д.: Феникс, 2014. - 474 с. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-22019-1.

Дополнительная:

1. Алятина, А.Г. История : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Г.У. Оренбургский, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466998> (04.09.2017).

2. Девятков, С.В. История России: краткий курс: учебное пособие / С.В. Девятков, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - М.: Проспект, 2016. - 175 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17534-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443456> (29.08.2017)

3. Деревянко, А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Текст]: Учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова; А.В. Усов. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 576 с. +

4. Орлов, А.С. Основы курса истории России: учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16370-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251759> (29.08.2017)

5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. В 2 ч. Ч.1 10 кл. Ч.1 [Текст] : Учеб. / А.Н. Сахаров. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2015. - 336 с. - (Инновационная школа). - РМО. - ISBN 978-5-00092-212-5

6. Сахаров, А.Н. История России. XVIII-XIX века. В 2 ч. Ч.2. 10 кл. [Текст]: Учеб. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2015. - 288 с. - (Инновационная школа). - РМО. - ISBN 978-5-00092-213-2

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.Ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.Ru>

Обществознание

Выбор варианта контрольной работы зависит от первой буквы фамилии студента:

Начальная буква фамилии	Номер варианта контрольной работы
А, К, Ф	1
Б, Л, Х	2
В, М, Ц	3
Г, Н, Ш	4
Д, О, Щ	5
Е, П, Э	6
Ё, Р, Ю	7
Ж, С, Я	8
З, Т, Ч	9
И, У, Ё	10

Вариант-1

1. Социальные качества человека. Человек, индивид, личность.
2. Семья – основной социальный институт.

Вариант-2

1. Сущность, функции, виды и средства общения.
2. Межэтнические отношения и национальная политика государства.

Вариант-3

1. Общество его типы.
2. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.

Вариант-4

1. Мировые религии: христианство, буддизм и ислам.
2. Правовое государство и гражданское общество.

Вариант-5

1. Социальный статус и престиж.
2. Государство его признаки и структура.

Вариант-6

1. Здоровый образ жизни и девиантное поведение.
2. Политические режимы: авторитарный, тоталитарный, демократический.

Вариант-7

1. Социальный конфликт: причины, виды и пути разрешения.
2. Принципы и ценности демократии. Проблемы современной демократии.

Вариант-8

1. Особенности социальной стратификации современной России.
2. Выборы в демократическом обществе.

Вариант-9

1. Молодежь как социальная группа, ее особенности на современном этапе.
2. Власть, ее сущность и типы.

Вариант-10

1. Мораль: происхождение, сущность, принципы.
2. Политика и власть.

ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ

Основная

1. Обществознание. 11 класс [Текст] : Учеб. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - 6-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 2011. - 351 с. - (Академический школьный учебник). - РМО. - ISBN 978-5-09-021277-9
2. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах : учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Изд. 6-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 191 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21939-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256432> (09.03.2016).

3. Касьянов, В.В. Обществознание [Текст] : Учеб. пособие / В.В. Касьянов. - 13-е изд., стереотип. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 413 с. + Словарь. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-22403-8

Дополнительная

1. Обществознание. 10 класс [Текст] : Учеб. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 351 с. - (Академический школьный учебник). - РМО. - ISBN 978-5-09-025158-7

2. Моисеев, Е.Г. Обществознание [Текст] : Учеб. пособие / Е.Г. Моисеев. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. + Приложение. - ISBN 978-5-392-19032-4

3. Пономарева, Е.Г. Обществознание: настольная книга ученика / Е.Г.Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра сравнительной политологии ; Ответственный редактор Е.Г. Пономарева. - М. : МГИМО-Университет, 2013. - 475 с. : табл. - (Библиотека абитуриента МГИМО/У/). - Библиогр.: с. 470-473. - ISBN 978-5-9228-0875-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426876> (09.03.2016).

4. Каверин, Б.И. Обществознание : учебное пособие / Б.И. Каверин, П.И. Чижик. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-01108-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117044> (09.03.2016).

5. Обществознание : учебное пособие / А.В.Макеев, А.В.Опалев, В.В.Алешин и др. ; под ред. А.В. Опалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 5-238-01048-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118341> (09.03.2016).

Естествознание

В настоящее время спектр научных исследований в естествознании необыкновенно широк. В систему естественных наук, помимо основных наук: физики, химии и биологии включается также и множество других – география, геология, астрономия, и даже

науки, стоящие на границе между естественными и гуманитарными науками - например, психология. Современное естествознание - это не совокупность наук о природе, это единая система, компоненты которой (естественные науки) являются настолько тесно взаимосвязанными, что вытекает друг из друга, т.е. представляют подлинное единство.

Отличием естествознания от специальных наук является то, что оно исследует одни и те же природные явления сразу с позиций нескольких наук, «выискивая» наиболее общие закономерности и тенденции, рассматривает Природу как бы сверху.

Основные цели естествознания:

- находить сущность явлений природы, их законы и на этой основе предвидеть или создавать новые явления;
- раскрывать возможность использования на практике познанных законов природы.

Задания для контрольной работы включают в себя основные вопросы разделов естествознания: биологии, химии с элементами экологии, физики и представлены десятью вариантами.

Выбор варианта контрольной работы зависит от первой буквы фамилии студента.

Начальная буква фамилии	Номер варианта контрольной работы
А, К, Ф	1
Б, Л, Х	2
В, М, Ц	3
Г, Н, Ш	4
Д, О, Щ	5
Е, П, Э	6
Ё, Р, Ю	7
Ж, С, Я	8
З, Т, Ч	9
И, У, Й	10

Вариант 1

1. Уровни организации жизни
2. Потенциальная и кинетическая энергия
3. Виды химической связи

4. Ситуационное задание. Определите, о каком загрязнении идет речь. Отметьте виды загрязняющих веществ и возможные негативные последствия загрязнения.

В связи со сжиганием большого количества топлива, а также ростом промышленного производства наблюдается повышение среднегодовой температуры воздуха. В 2005 г. она повысилась на $1,3^{\circ}\text{C}$

Вариант 2

1. Законы динамики Ньютона
2. Пищеварение как процесс физической и химической обработки пищи
3. Типы кристаллических решеток
4. Ситуационное задание. Определите, о каком загрязнении идет речь. Отметьте причины, источники и возможные негативные последствия загрязнения.

В крупных промышленных городах при отсутствии ветра наблюдается концентрация ядовитого газа, тумана и пыли.

Вариант 3

1. Естественный и искусственный отбор
2. Строение атома
3. Механическое движение, его относительность
4. Ситуационное задание. Определите, о каком загрязнении идет речь. Отметьте виды загрязняющих веществ и возможные негативные последствия загрязнения.

После дождей снижается устойчивость лесов к засухам, болезням. Ежегодно гибнут 50 млн.га леса в 25 европейских странах. В озерах Карелии отмечается гибель планктона, водорослей

Вариант 4

1. Формы изменчивости
2. Физико-химические свойства воды
3. Звуковые волны

4. Ситуационное задание. Определите, о каком загрязнении идет речь. Отметьте виды загрязняющих веществ и возможные негативные последствия загрязнения.

В 1985 г. над Антарктидой было обнаружено пространство с пониженным (до 50 %) содержанием озона.

Вариант 5

1. Кровеносная система человека
2. Строение и функции белков
3. Импульс. Закон сохранения импульса
4. Ситуационное задание. Определите, о каком загрязнении идет речь. Отметьте виды загрязняющих веществ и возможные негативные последствия загрязнения.

В г. Чите зимой при отсутствии ветра наблюдается концентрация ядовитого газа, тумана и пыли.

Вариант 6

1. Опорно-двигательная система человека
2. Строение и функции углеводов
3. Реактивное движение
4. Ситуационное задание. Объясните природу следующего явления: графит можно нагревать до трех тысяч градусов и, тем не менее, в жидкость он не превратится.

Вариант 7

1. Формы изменчивости
2. Строение и функции углеводов
3. Агрегатные состояния вещества
4. Ситуационное задание. Объясните природу следующего явления: лед плавится, превращаясь в воду при температуре 0°C , и до тех пор, пока весь лед не растает, его температура останется неизменной.

Вариант 8

1. Формы борьбы за существование
2. Строение и функции липидов
3. Электрические заряды и их взаимодействие

4. Ситуационное задание. Объясните природу следующего явления: известно, что корпус космических аппаратов покрывают быстроиспаряющимися веществами.

Вариант 9

1. Дыхание организмов как способ получения энергии
2. Витамины и их роль в организме человека
3. Понятие и виды сейсмических волн
4. Ситуационное задание. Объясните природу следующего явления: зимой на деревьях образуется иней.

Вариант 10

1. Нуклеиновые кислоты: строение и выполняемые функции
2. Классификация и общая характеристика тканей человека
3. Общая характеристика механических колебаний
4. Ситуационное задание. Объясните природу следующего явления: Пассажир лифта поставил на пол чемодан весом 40 Н. Когда лифт начал опускаться вниз, сила реакции опоры, действующая на чемодан, уменьшилась до 35 Н, при этом вес чемодана уменьшился на 5Н.

ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ

ОСНОВНАЯ:

1. Саенко, О.Е. Естествознание [Текст] : Учеб. пособие / О.Е Саенко, Т.П. Трушина ; О.В. Аругюнян. - М. :Кнорус, 2014. - 368 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-02749-3

2. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01314-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397> (02.03.2016).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Биология. Общая биология. 10-11 классы [Текст] : Учеб. / Д.К. Беляев. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 304 с. +

Кр. словарь. - (Академический школьный учебник). - РМО. - ISBN 978-5-09-025749-7

2. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Н.И.Иконникова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158> (02.03.2016).

3. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л.Б.Рыбалов, А.П.Садохин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179>

География

Контрольная работа выполняется по варианту, который зависит от шифра студента. Вариант определяется в зависимости от последней цифры шифра. Например, последняя цифра 3, соответственно номер варианта 3, или последняя цифра 0 – номер варианта 10.

Задания для выполнения контрольной работы

Задание 1. Составить экономико-географическую характеристику страны по плану.

План экономико-географической характеристики страны

1. *Общие сведения о стране* (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.).
2. *Географического положение* (вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения).
3. *Природные условия и ресурсы* (размещение, запасы и объёмы добычи основных видов ресурсов; влияние природных условий для развития основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг).
4. *Население* (численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, харак-

терные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов).

5. *Отрасли промышленности* (значение, структура отрасли, объемы производимой продукции; факторы, оказывающие влияние на размещение отрасли; крупнейшие промышленные районы и центры).

6. *Отрасли специализации сельского хозяйства* (природные условия, влияющие на развитие сельского хозяйства; роль сельского хозяйства для экономики страны, уровень развития отдельных отраслей; структура сельского хозяйства страны; главные сельскохозяйственные районы, подчеркивая их специализацию).

7. *Транспорт* (уровень развития, размещение главных транспортных путей узлов, портов, аэропортов).

8. *Характерные особенности непроизводственной сферы.*

9. *Внешние экономические связи* (главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта).

10. *Вывод.*

Задание 2. Составить характеристику отрасли мирового хозяйства по плану.

План характеристики отрасли мирового хозяйства

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве (характер продукции, область применения, доля в производстве).

2. Структура производства в отрасли (главные виды продукции).

3. Факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли;

4. Особенности мировой географии производства (главные регионы и страны).

5. Главные страны (районы) экспорта и импорта продукции, важнейшие грузопотоки.

6. Проблемы и перспективы развития и размещения отрасли.

Вариант 1

1. Бразилия.

2. Нефтяная промышленность.

Вариант 2

1. Германия.

2. Угольная промышленность.

Вариант 3

1. Франция.
2. Автомобилестроение.

Вариант 4

1. Великобритания.
2. Химическая промышленность.

Вариант 5

1. Италия.
2. Лесная промышленность.

Вариант 6

1. Индия.
2. Текстильная промышленность.

Вариант 7

1. Китай.
2. Легкая промышленность.

Вариант 8

1. США.
2. Овцеводство.

Вариант 9

1. Канада.
2. Свиноводство.

Вариант 10

1. Австралия.
2. Зерновое хозяйство.

Список литературы:

Основная:

1. Баранчиков, Е.В. География : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2624-7.

2. Максаковский, В.П. География. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень - М. : Просвещение, 2015. – 416 с.

3. Гладкий, Ю.Н., Николина, В.В. География. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват.учреждений : базовый уровень. . - М. : Просвещение, 2015. – 272 с. (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)

4. Ким, Э.В., Кузнецов, А.П. География. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват.учреждений : базовый уровень - М. : Дрофа, 2016. – 368 с.

5. Бахчиева, О.А. География. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват.учреждений : базовый уровень - М. : Вентана-Граф, 2015. – 400 с.

Дополнительная:

1. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10 кл. : учеб. для общеобразоват.учреждений. В 2 кн. Кн. 1. Кн.2. - М. : Дрофа, 2013. - 319 с.

2. Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география : курс лекций : [в 2 ч.] – М. : ВЛАДОС, 2009. – 372 с.

3. Атлас. География. 10 класс.

Экология

Контрольная работа выполняется по варианту, который зависит от шифра студента. Вариант определяется в зависимости от последней цифры шифра. Например, последняя цифра 3, соответственно номер варианта 3, или последняя цифра 0 – номер варианта 10.

Вариант 1

3. История развития экологии.
4. Экологические проблемы Забайкальского края.

Вариант 2

3. Пути воздействия организмов на среду обитания.
4. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

Вариант 3

3. Приспособительные ритмы жизни.
4. Источники загрязнения пищевых продуктов.

Вариант 4

3. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций биоценозов и экосистем.
4. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.

Вариант 5

3. Жизненные формы животных (на примере млекопитающих).
4. Природные ресурсы и способы их охраны.

Вариант 6

3. Круговороты веществ в биосфере и экосистемах.
4. Мероприятия по охране и рациональному использованию лесных ресурсов.

Вариант 7

3. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.
4. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.

Вариант 8

1. Природно-территориальные аспекты экологических проблем.
2. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.

Вариант 9

3. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.
4. Экологические проблемы России.

Вариант 10

3. Особо охраняемые территории Забайкальского края.
4. Влияние промышленности на окружающую среду.

Список литературы:

Основная:

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9.

2. Карпенков, С.Х. Экология:учебник / С.Х. Карпенков. - М. : Логос, 2014. - 399 с.

3. Экология : учебник и практикум для СПО / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под ред. О. Е. Кондратьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0.

4. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5.

Дополнительная:

1. Миркин, Б.М. Экология. 10-11 кл. : учеб. для учащихся общеобразоват.учреждений. - М. : Вентана-Граф, 2012. - 384 с.

2. Зверев, А.Т. Экология. 10-11 кл. : учеб. для учащихся общеобразоват.учреждений. - М. : Оникс, 2014 г. – 256 с.

Математика

Выбор варианта

Вариант контрольной работы определяется по таблице в зависимости последней цифры номера шифра студента. В колонке таблицы по вертикали расположены цифры от 0 до 9, каждая из которых – последняя цифра номера шифра. В соответствующей строке указаны номера заданий контрольной работы. Первое задание во всех вариантах контрольной работы предполагает раскрытие предложенной тематики в теоретическом аспекте, остальные одиннадцать - необходимо изложить согласно заданиям.

ТАБЛИЦА ВЫБОРА ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

		Номер варианта
Последняя цифра номера шифра	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	0	10

Контрольная работа

Вариант № 1

1. Аксиомы стереометрии и их следствия.
2. Вычислить $\sqrt[3]{16 \cdot 0,0001}$
3. Решить уравнение $2^{1-4x} = 2$;
4. Решить неравенство $\log_5(3x + 2) < 2$
5. Перевести из градусов в радианы 36° ; 45° ; 120°
6. Найти $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = 0,8$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$
7. Упростить выражение $\cos(2\pi - 3x) \cdot \cos x + \sin 3x \cdot \cos(\frac{3\pi}{2} + x)$
8. Решить уравнение $2\cos^2 x - \cos x - 1 = 0$;
9. Найти производную функции в точке x_0
 $y = x^5 + 2x^3 - 3x^2 - 1 \quad x_0 = 1$
10. Найти промежутки возрастания и убывания функции
 $y = -2x^3 - 3x^2 + 5$
11. Вычислить интеграл $\int_{-1}^1 (6x^3 - 2x + 3) dx$
12. Даны векторы $\vec{a}\{-3; -5; 2\}$, $\vec{b}\{0; 7; 1\}$, $\vec{c}\{5; 0; 0\}$, $\vec{d}\{-2; 3; 0\}$. Найдите координаты векторов: а) $\vec{a} + \vec{b}$; б) $\vec{a} + \vec{c}$; в) $\vec{b} + \vec{c}$; г) $\vec{d} + \vec{c}$; д) $\vec{a} + \vec{b} + \vec{d} + \vec{c}$. Постройте исходные вектора.

Вариант № 2

1 Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число

2 Вычислить $\log_3 7 - \log_3 \frac{7}{9}$

3 Решить уравнение $\sqrt{56 - 2x} = 6$

4 Решить неравенство $\left(\frac{1}{6}\right)^{x+1} \leq 36^{x-1}$

5 Перевести из градусов в радианы 210° ; 150° ; 330°

6 Найти $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = 0,6$ и $\frac{3\pi}{2} < \alpha < 2\pi$

7 Упростить выражение $\sin x \cdot \sin 2x + \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right)$

8 Построить график функции $y = \cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$

9 К графику функции $f(x) = 3 + 7x - 4x^2$ проведена касательная с угловым коэффициентом $k = -9$. Найти координаты точки касания.

10 Найти наибольшее и наименьшее значение функции, экстремумы функции $y = 16x^2 - 5x + 3$ промежутке $[-3; 0]$

11 Вычислить интеграл $\int_0^3 (-2x^5 + 3x^4 - 4x^3) dx$

12 Даны векторы $\vec{a}\{-1; 2; 0\}$, $\vec{b}\{0; -5; -2\}$, $\vec{c}\{2; 1; -3\}$.

Найдите координаты векторов $\vec{p} = 3\vec{b} - 2\vec{a} + \vec{c}$, $\vec{q} = 3\vec{c} - 2\vec{b} + \vec{a}$. Постройте исходные вектора.

Вариант № 3

1. Понятие вектора в пространстве. Скалярное произведение векторов.

2. Вычислить $(27 \cdot 64)^{\frac{1}{3}}$

3. Решить уравнения $\log_2(2x - 3) = 4$

4. Решить неравенства: $\sqrt{24 - 10x} > 3$

5. Перевести из радиан в градусы $\frac{3\pi}{4}$; $\frac{11\pi}{3}$; $\frac{6\pi}{5}$

6. Найти $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -0,8$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$

7. Решить уравнение $2\sin^2 x - \sin x - 1 = 0$;

8. Построить график функции $y = \sin 2x$

9. Найти производную функции в точке x_0

$$y = x^4 + 2x^2 - 3x - 8x_0 = -1$$

10. Написать уравнение касательной к графику функции в точке с абсциссой x_0

$$y = 2x^3 - 6x + 2x_0 = 0$$

11. Вычислить интеграл $\int_0^1 (5x^4 - 2x^3) dx$

12. Даны векторы $\vec{a}\{5; -1; 2\}; \vec{b}\{-3; -1; 0\}; \vec{c}\{0; -1; 0\}; \vec{d}\{0; 0; 0\}$. Найдите координаты векторов $\vec{p} = 3\vec{a} - 2\vec{d} + \vec{c}$, $\vec{q} = 3\vec{c} - 2\vec{b} + \vec{a}$. Постройте исходные вектора.

Вариант № 4

1. *Параллельность прямых, прямой и плоскости*
2. Вычислить $\sqrt[5]{0,00032 \cdot 243}$
3. Решить уравнение $\frac{1^{3-x}}{3} = 9$;
4. Решить неравенство $\lg(2-x) < 2\lg 4 - \lg 2$
5. Перевести из градусов в радианы 30° ; 220° ; 270°
6. Найти $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{5}{13}$ и $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$
7. Вычислить $\cos 630^\circ - \sin 1470^\circ - \operatorname{ctg} 1125^\circ$
8. Решить неравенство $\cos x < \frac{\sqrt{2}}{2}$
9. К графику функции $y = x^3 - 6x$ составить уравнение касательной, которая проходит через точку $M(1, 3)$.
10. Найти промежутки возрастания и убывания функции $y = -x^3 + 9x^2 + 21x$
11. Вычислить интеграл $\int_1^2 (4x^3 - 3x^2 + x) dx$
12. Даны векторы $\vec{a}\{1; -1; 2\}; \vec{b}\{-1; 1; 1\}; \vec{c}\{5; 6; 2\}$. Вычислите $\vec{a}\vec{c}, \vec{a}\vec{b}, \vec{b}\vec{c}$. Постройте исходные вектора.

Вариант № 5

1. *Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми*
2. Вычислить $\left(\frac{1}{36} \cdot 0,04\right)^{\frac{1}{5}}$
3. Решить уравнение $\log_2(2x + 1) = \log_2 3 + 1$

4. Решить неравенства: $2^{x+3} + 2^{x+1} - 7 \cdot 2^x < 48$
5. Перевести из радиан в градусы $\frac{\pi}{4}; \frac{10\pi}{3}; \frac{3\pi}{5}$
6. Найти $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{5}{13}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$
7. Вычислить $\operatorname{tg} 1800^\circ - \sin 495^\circ + \cos 945^\circ$
8. Решить уравнение $2^x - 3 \operatorname{tg} x - 4 = 0$
9. Найти производную функции в точке x_0
 $y = 8x^6 + 6x^5 - 4x^4 + 2x^3$ $x_0 = 1$
10. Найти наибольшее и наименьшее значение функции, экстремумы функции $y = 2x^3 + 3x^2 - 36$ на промежутке $[-4; 3]$
11. Вычислить интеграл $\int_0^2 (3x^2 - 4x + 5) dx$
12. Вычислите угол между векторами:
 - a) $\vec{a}\{2; -2; 0\}; \vec{b}\{3; 0; -3\}$
 - б) $\vec{a}\{\sqrt{2}; \sqrt{2}; 2\}; \vec{b}\{-3; -3; 0\}$
 - в) $\vec{a}\{0; 5; 0\}; \vec{b}\{0; -\sqrt{3}; 1\}$.

Вариант № 6

1. *Понятие многогранника. Призма. Пирамида.*
2. Вычислить $\log_3 7 - \log_3 \frac{7}{9}$
3. Решить уравнение $\sqrt{56 - 2x} = 6$
4. Решить неравенство $\left(\frac{1}{6}\right)^{x+1} \leq 36^{x-1}$
5. Перевести из радиан в градусы $\frac{3\pi}{4}; \frac{11\pi}{3}; \frac{6\pi}{5}$
6. Найти $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -0,8$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$
7. Упростить выражение $\sin(\pi - 3x) \cdot \cos x + \cos 3x \cdot \cos\left(\frac{3\pi}{2} - x\right)$
8. Решить уравнение $2 \sin^2 x - \sin x - 1 = 0$;
9. Найти производную функции в точке x_0
 $y = 5x^4 - x^3 + 5x^2 - 1$ $x_0 = -1$
10. Найти промежутки возрастания и убывания функции
 $y = -x^3 + 9x^2 + 21x$
11. Вычислить интеграл $\int_1^2 (4x^3 - 3x^2 + x) dx$

12. Даны векторы $\vec{a}\{3; -5; 2\}, \vec{b}\{0; 7; -1\}, \vec{c}\{\frac{2}{3}; 0; 0\},$
 $\vec{d}\{-2.7; 3.1; 0.5\}$. Найдите координаты векторов: а) $\vec{a}+\vec{b}$; б) $\vec{a}+\vec{c}$; в)
 $\vec{b}+\vec{c}$; г) $\vec{d}+\vec{c}$; д) $\vec{a}+\vec{b}+\vec{d}+\vec{c}$. Постройте исходные вектора.

Вариант № 7

1. Понятие многогранника. Правильные многогранники.
2. Вычислить $(27 \cdot 64)^{\frac{1}{3}}$
3. Решить уравнения $\log_2(2x - 3) = 4$
4. Решить неравенства: $\sqrt{24 - 10x} > 3$
5. Перевести из градусов в радианы $30^\circ; 220^\circ; 270^\circ$
6. Найти $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{5}{13}$ и $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$
7. Вычислить $\cos 630^\circ - \sin 1470^\circ - \operatorname{ctg} 1125^\circ$
8. Решить уравнение $\operatorname{tg} 2x - 6 \operatorname{tg} x + 5 = 0$;
9. Найти производную функции в точке x_0

$$y = 8x^6 + 6x^5 - 4x^4 + 2x^3 x_0 = 1$$
10. Найти наибольшее и наименьшее значение функции, экстремумы функции $y = 2x^3 + 3x^2 - 36$ на промежутке $[-4; 3]$
11. Вычислить интеграл $\int_0^2 (3x^2 - 4x + 5) dx$
12. Даны векторы $\vec{a}\{-1; 2; 0\}, \vec{b}\{0; -5; -2\}, \vec{c}\{2; 1; -3\}$.
 Найдите координаты векторов $\vec{p} = 3\vec{b} - 2\vec{a} + \vec{c}$, $\vec{q} = 3\vec{c} - 2\vec{b} + \vec{a}$. Постройте исходные вектора.

Вариант № 8

1. Векторы в пространстве
2. Вычислить $\sqrt[5]{0,00032 \cdot 243}$
3. Решить уравнение $\frac{1^{3-x}}{3} = 81$;
4. Решить неравенство $\lg(2-x) < 2 \lg 4 - \lg 2$
5. Перевести из радиан в градусы $\frac{\pi}{4}, \frac{10\pi}{3}, \frac{3\pi}{5}$
6. Найти $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{5}{13}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$
7. Вычислить $\operatorname{tg} 1800^\circ - \sin 495^\circ + \cos 945^\circ$
8. Решить уравнение $\operatorname{tg}^2 x - 3 \operatorname{tg} x - 4 = 0$

9. Найти производную функции в точке x_0
 $y = x^5 + 2x^3 - 3x^2 - 1$ $x_0 = 1$
10. Найти промежутки возрастания и убывания функции $y = 2x^3 - 3x^2 + 5$
11. Вычислить интеграл $\int_{-1}^1 (6x^3 - 2x + 3) dx$
12. Даны векторы $\vec{a}\{-1; 2; 0\}$, $\vec{b}\{0; -5; -2\}$, $\vec{c}\{2; 1; -3\}$.
 Найдите координаты векторов $\vec{p} = 3\vec{b} - 2\vec{a} + \vec{c}$, $\vec{q} = 3\vec{c} - 2\vec{b} + \vec{a}$. Постройте исходные вектора.

Вариант № 9

- 1 *Параллельность прямых и плоскостей*
- 2 Вычислить $\left(\frac{1}{36} \cdot 0,04\right)^{\frac{1}{8}}$
- 3 Решить уравнение $\log_2(2x + 1) = \log_2 3 + 1$
- 4 Решить неравенства: $2^{x+3} + 2^{x+1} - 7 \cdot 2^x < 48$
- 5 Перевести из градусов в радианы 36° ; 45° ; 120°
- 6 Найти $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = 0,8$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$
- 7 Упростить выражение $\cos(2\pi - 3x) \cdot \cos x + \sin 3x \cdot \cos\left(\frac{3\pi}{2} + x\right)$
- 8 Решить уравнение $2\cos^2 x - \cos x - 1 = 0$;
- 9 Найти промежутки возрастания и убывания функции
 $y = -x^3 + 9x^2 + 21$
- 10 Вычислить интеграл $\int_0^3 (-2x^5 + 3x^4 - 4x^3) dx$
- 11 Найти длину вектора \overline{AB} , если:
 а) А (-1; 0; 2), В (1; -2; 3)
 б) А (-35; -17; 20), В (-34; -5; 8)
- 12 Даны векторы $\vec{a}\{1; -1; 2\}$; $\vec{b}\{-1; 1; 1\}$; $\vec{c}\{5; 6; 2\}$. Вычислите $\vec{a}\vec{c}$, $\vec{a}\vec{b}$, $\vec{b}\vec{c}$.

Вариант № 10

1. *Векторы в пространстве. Компланарные векторы.*
2. Вычислить $\sqrt[3]{81 \cdot 0,0001}$
3. Решить уравнение $2^{6-4x} = 64$;
4. Решить неравенство $\log_5(3x + 2) < -1$

5. Перевести из градусов в радианы 210° ; 140° ; 310°
6. Найти $\sin\alpha$, если $\cos\alpha=0,9$ и $\frac{3\pi}{2}<\alpha<2\pi$
7. Решить уравнение $\sin^2x-6\sin x=0$
8. Решить неравенство $\sin 2x\geq 0,5$
9. Найти производную функции в точке x_0

$$y=x^4+5x^2-2x-8 \quad x_0=-2$$
10. Написать уравнение касательной к графику функции в точке с абсциссой x_0

$$y=4x^3-3x+2 \quad x_0=0$$
11. Вычислить интеграл $\int_{-1}^2 (5x^4 - 2x^3) dx$
12. Вычислите угол между векторами:
 - а) $\vec{a}\{-1; -2; 0\}; \vec{b}\{3; 0; -3\}$
 - б) $\vec{a}\{0; 0; 2\}; \vec{b}\{-3; -3; 0\}$
 - в) $\vec{a}\{0; 5; 0\}; \vec{b}\{0; -1; 1\}$.

Экономика

Выбор варианта контрольной работы определяется по последней цифре шифра

Вариант №1

1. Дать характеристику командно- административной (плановой) экономической системе: дать понятие, выявить положительные и отрицательные стороны, перечислить страны, применяющие данную экономическую систему.
2. Безработица: понятие, виды, причины, пути решения.
3. Практическое задание: Рассчитать среднюю заработную плату, при условии: Ильин имеет должностной оклад 10.000 рублей, Петров 15000 рублей, Сидоров 23000 рублей. каждому работнику полагается ежемесячная премия 10%?

Вариант №2

1. Семейный бюджет: понятие, источники доходов и расходов.
2. Налоги: понятие, виды, функции
3. Практическое задание: рассчитать стоимость товара, при реализации через торговую розничную сеть, если оптовая цена за

единицу составляет 150рублей, торговая надбавка 15%, транспортные расходы 5%?

Вариант №3

1. Собственность, как экономическая категория: понятие, виды, пути приобретения

2. Государственный бюджет: понятие, источники формирования и пути расходования

3. Практическое задание: Распределить расходы семейного бюджета последующим категориям. приведите по 4 примера:

обязательные	желательные	лишние	статусные

Вариант №4

1. Спрос и Предложение в условиях рыночного механизма: понятие Спроса и Предложения. законы, неценовые факторы, влияющие на формирование Спроса и Предложения

2. Банковская система: понятие банк, банковская система, виды банков, функции, уровни.

3. Практическое задание: Определить состояние государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления составили 25 млн.рублей, штрафы и пени 10млн.руб, содержание ОПК 13млн.руб, трансферты 2 млн.руб?

Вариант №5

1. Деньги: понятие, виды, функции

2. Ценные бумаги (акции, векселя, облигации): понятие, виды.

3. Практическое задание: Определить сумму налога НДФЛ, которую необходимо удержать с заработной платы Иванова И.И, учитывая, что оклад составляет 15000рублей, а премия 25%?

Вариант №6

1. Конкуренция: понятие, виды, функции

2. Инфляция: понятия, виды, причины и пути решения

3. Практическое задание: Определить оптовую цену на единицу товара, если известно, что на торговом предприятии состоялась наценка на 15%, а цена в рознице составила 138 рублей?

Вариант №7

1. Ограниченность ресурсов: понятие "ресурс", виды ресурсов, проблема ограниченности ресурсов и пути ее решения

2. Рынок труда: понятие труда, виды, экономически активное население.

3. Практическое задание: Рассчитать прибыль торгового предприятия, если известно, что выручка составила 1500 тыс. рублей, издержки переменные 600 тыс. рублей, а постоянные 320 тыс. рублей?

Вариант №8

1. Организационно-правовые формы предприятий: понятие, виды, характеристика

2. Производство, производительность труда, факторы, влияющие на производство

3. Практическое задание: Рассчитать заработную плату работникам. при следующих условиях:

фамилия	оклад	премия	ндфл	к выдаче
Иванов	9820	10%		
Петров	10265	7%		
Сидоров	12572	12%		

Вариант №9

1. Издержки: понятие, виды.

2. Традиционная экономическая система: общая характеристика, отличительные черты, положительные и отрицательные стороны

3. Практическое задание: Рассчитайте издержки при условии, что прибыль предприятия составила 2500 тыс.руб, а транспортные расходы 5%, расходы на хранение 6%, расходы на приобретение 53%?

Право

Вариант определяется по последней цифре шифра студента, т.е. номера зачетной книжки.

Последняя цифра шифра студента (номера зачетной книжки)	Номер варианта контрольной работы
1	№ 1
2	№ 2
3	№ 3
4	№ 4
5	№ 5
6	№ 6
7	№ 7
8	№ 8
9	№ 9
0	№ 10

1 вариант

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.

3. Понятие и участники трудовых правоотношений.
4. *Задача:*

Инженер-механик ООО «Рондо» Борцов подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Директор ООО «Рондо» заявил Борцову, что он уволит его по собственному желанию при условии, если Борцов найдет себе замену. В результате Борцов был уволен только через месяц. Считая свое увольнение незаконным, Борцов обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула.

Каково будет решение суда?

2 вариант

1. Норма права: понятие, признаки и структура.
2. Основные права и свободы человека и гражданина.
3. Понятие, виды и содержание трудового договора.
4. *Задача:*
5. *Задача:*

Миша Тюренков 16-ти лет, студент художественного колледжа, заканчивал эскиз к своей картине, над которой работал длительное время. Около него остановились две девушки, одной из которых Миша решил подарить свой рисунок.

На вопрос родителей о том, как обстоят дела с эскизом, Миша ответил, что он подарил его девушке Ане. Родители не одобрили поступка сына и сказали, что он не вправе был этого делать без их согласия. Они решили позвонить Ане и просить ее вернуть эскиз, сославшись на то, что Миша как несовершеннолетний не мог самостоятельно решать судьбу этого эскиза.

Необходимо ли было Мише спрашивать разрешение родителей, чтобы подарить эскиз?

3 вариант

1. Нормативно-правовые акты: понятие, виды и краткая характеристика.

2. Федеральное Собрание как высший законодательный орган РФ.

3. Рабочее время и время отдыха.

4. *Задача:*

Покупатели обратились к директору магазина с жалобой на продавщицу овощного отдела Капустину. В жалобе указывалось, что продавец Капустина обсчитывает покупателей, работая на неисправных весах.

Вправе ли администрация магазина уволить ее?

4 вариант

1. Формы (источники) права.

2. Формы правления: понятие, виды и характеристика.

3. Материальная и дисциплинарная ответственность работника.

4. *Задача:*

Романова купила на оптовом рынке кухонный комбайн. На покупку был выписан товарный чек. Дома покупательница обнаружила, что комбайн имеет дефект: электропровод зажат между стенками корпуса. Романова вернула кухонный комбайн продавцу

и попросила вернуть деньги. Продавец принял бракованный товар, но вместо денег предложил аналогичное изделие другой марки, ссылаясь на то, что оптовый рынок – не магазин.

Какова ответственность продавца за недоброкачественность товара?

5 вариант

1. Система российского права. Отрасли права.
2. Формы государственного устройства: понятие, виды и характеристика.
3. Административные правонарушения и ответственность за их совершение.

3. Задача:

25 декабря старший бухгалтер Волгина подала заявление об увольнении с 3 января по собственному желанию, в связи с переходом на другую работу, которая находится рядом с ее домом и не требует расходов на проезд. Администрация отказала Волгиной, так как, во-первых, Волгина должна подготовить и сдать годовую отчетность, во-вторых, срок договора с Волгиной истекает только 1 февраля и, наконец, причина увольнения не является уважительной, так как Волгиной ежемесячно компенсировались расходы на проезд. Несмотря на отказ, Волгина не вышла на работу 4 января и потребовала, чтобы администрация не только выдала ей трудовую книжку и компенсацию за неиспользованный отпуск, но и выплатила трехмесячное выходное пособие.

По какому основанию и когда может быть уволена Волгина?

6 вариант

1. Правоотношения: понятие, виды и структура.
2. Политический режим: понятие, виды и характеристика.
3. Понятие и виды преступлений и меры уголовной ответственности.

4. Задача:

В связи с производственной необходимостью директор мясоперерабатывающего завода написал приказ о переводе инженера

Ларина и всего технологического отдела, а также бухгалтера Котовой на работы по немедленному устранению последствий аварии. Указанные работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что в договоре не обусловлена такая работа.

Правомерны ли действия администрации?

7 вариант

1. Правонарушения: понятие, виды и состав.
2. Правительство РФ как высший исполнительный орган РФ.
3. Порядок, условия заключения и расторжения брака.
4. *Задача:*

Заведующая складом Мухина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация заявила, что не смогла найти подходящего работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные Мухиной, и выдать трудовую книжку.

Может ли Мухина самовольно оставить работу и куда ей обратиться с требованием о расторжении трудового договора?

8 вариант

1. Юридическая ответственность: понятие, виды и краткая характеристика.
2. Система государственных органов РФ.
3. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. *Задача:*

Токарь Ильин, будучи в нетрезвом состоянии, вывел из строя станок во время работы, от которой он не был отстранен начальником цеха.

Какую материальную ответственность за этот ущерб несет Ильин? Может ли быть привлечен к ответственности и начальник цеха, не отстранивший Ильина от работы?

9 вариант

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Структура судебной системы РФ.

3. Понятие, значение и содержание гражданско-правовых договоров.

4. *Задача:*

За появление на работе в выходной день в нетрезвом состоянии рабочему пивоваренного завода «Красный восток» Журавлеву был объявлен выговор, который он обжаловал в комиссии по трудовым спорам.

Как должен быть решен данный спор?

10 вариант

1. Полномочия Президента РФ.
2. Понятие и виды правоохранительных органов.
3. Особенности и стадии уголовного процесса.
4. *Задача:*

Водитель автобусного парка Панин из-за ремонта его автобуса был переведен на другую работу в качестве слесаря. Однако Панин отказался от данного перевода. За отказ администрация уволила его за прогул.

Правомерны ли действия администрации?

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

18. Марченко, М.Н. Правоведение [Текст] : Учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11592-1

19. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7

20. Право [Текст] : Учеб. пособие / Отв. ред. Н.М.Чистяков. - М. : Инфра-М, 2014. - 316 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - РУМО. - ISBN 978-5-16-004930-4

21. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253953> (04.03.2016).

Дополнительная литература

1. Балашов А.В. Правоведение: Учеб.- СПб.: Питер, 2013.- 464 с. РМО;

2. Марченко, М.Н. Правоведение [Текст] : Учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Проспект, 2014. - 416 с.

3. Правоведение. [Текст] : Учеб. / Под ред. М.Б. Смоленского ; М.В. Мархгейм и др. - 12-е изд., испр., доп. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 413 с. - (Высшее образование). – РМО

4. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И.

Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ;

5. Смоленский, М.Б. Правоведение [Текст] : Учеб. / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2015. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – РМО

Электронные ресурсы

1. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная сеть
2. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
3. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант»